LAPORAN
SURVEI
KEPUASAN DOSEN

Program Studi Agroteknologi
Fakultas Pertanian



LPM UKI TORAJA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

2024

LAPORAN SURVEI KEPUASAN DOSEN
PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

TAHUN 2024

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN HASIL
SURVEI KEPUASAN DOSEN PROGRAM STUDO AGROTEKNOLOGI
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
TAHUN 2024

Laporan Hasil Survei Kepuasaan Dosen telah disusun sebagai bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Kristen Indonesia Toraja dan disahkan untuk digunakan sebagai bahan evaluasi mutu, Audit Mutu Internal (AMI), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), serta pendukung akreditasi.

Makale, Agustus 2024

Unit Kendali Mutu **Ir. Drivunitha, M.P** NIDN. 0922067001		Gugus Kendali Mutu **Ir. Ernitha Galla, M.Si** NIDN. 0922106404
Kepala Lembaga Penjaminan Mutu **Dr. Resnita Dewi, S.Pd., M.Pd** NIDN. 0909129001	Mengetahui	Ketua Program Studi, **Ir. Adewidar Marano Pata'dungan, S.P., M.P** NIDN. 0905128805

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, laporan "Survei Kepuasan Dosen Program Studi Agroteknologi Fakultas Pertanian Universitas Kristen Indonesia Toraja Tahun 2024" ini dapat diselesaikan dengan baik.

Laporan ini disusun sebagai salah satu bentuk evaluasi terhadap kebijakan dan dukungan institusi bagi dosen dalam pelaksanaan tridarma perguruan tinggi, yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Survei ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi pimpinan Program Studi dan universitas untuk meningkatkan kualitas layanan akademik dan kesejahteraan dosen, serta memperkuat kualitas pendidikan tinggi di lingkungan UKI Toraja.

Dalam penyusunan laporan ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan laporan selanjutnya.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan dukungan, khususnya para dosen yang bersedia mengisi kuesioner survei, pimpinan Program Studi Agroteknologi, serta staf fakultas yang membantu pengumpulan dan pengolahan data.

Akhir kata, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat dan menjadi kontribusi positif bagi pengembangan Program Studi Agroteknologi dan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Agustus 2024
Penulis

DAFTAR ISI

Sampul ..... **i**

Lembar Pengesahan ..... **ii**

Kata Pengantar ..... **iii**

Daftar Isi ..... **iv**

BAB I PENDAHULUAN **1**

1.1 Latar Belakang **1**

1.2 Tujuan 1

1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan 1

1.4 Responden 1

1.5 Ruang Lingkup 2

BAB II METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA **3**

2.1 Pengumpulan Data 3

2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data 4

BAB III HASIL PENGUKURAN SURVEI KEPUASAN DAN ANALISIS **7**

3.1 Hasil Survei Kepuasaan 7

3.2 Analisis survey Kepuasaan 8

BAB IV KESIMPULAN DAN REKOMENDASI **10**

4.1 Kesimpulan 10

4.2 Penutup 10

LAMPIRAN

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kualitas layanan institusi terhadap dosen merupakan faktor penting dalam mendukung pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi. Dosen sebagai unsur utama dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi memerlukan dukungan kebijakan, sarana prasarana, serta iklim kerja yang kondusif agar dapat menjalankan tugas secara optimal.

Program Studi Agroteknologi Fakultas Pertanian Universitas Kristen Indonesia Toraja secara berkelanjutan melakukan evaluasi terhadap tingkat kepuasan dosen melalui Survei Kepuasan Dosen. Survei ini dilaksanakan sebagai bagian dari upaya penjaminan mutu internal untuk mengetahui persepsi dosen terhadap kebijakan dan layanan institusi, serta sebagai dasar perbaikan dan peningkatan kualitas layanan ke depan.

1.2 Tujuan

Tujuan pelaksanaan Survei Kepuasan Dosen adalah:

1. Mengukur tingkat kepuasan dosen terhadap kebijakan dan layanan institusi.
2. Mengetahui persepsi dosen terhadap dukungan institusi dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Mengidentifikasi aspek layanan yang perlu dipertahankan maupun ditingkatkan.
4. Menjadi bahan evaluasi dalam peningkatan mutu layanan SDM di Program Studi Agroteknologi.

1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Pengisian kuesioner survei Kepuasan Dosen dilaksanakan pada tanggal 4 Juni 2024.

1.4 Responden

Responden survei adalah dosen Program Studi Agroteknologi Fakultas Pertanian Universitas Kristen Indonesia Toraja yang aktif mengajar dan melaksanakan kegiatan akademik pada semester Genap 2023/2024.

1.5 Ruang Lingkup

Ruang lingkup survei meliputi kepuasan dosen terhadap:

1. Kebijakan universitas dalam mendukung peningkatan kualitas dosen.
2. Transparansi dan kemudahan pemahaman kebijakan institusi.
3. Keterlibatan dosen dalam pengambilan keputusan pimpinan.
4. Dukungan kebijakan terhadap terciptanya iklim kerja yang kondusif.
5. Ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran.
6. Fasilitasi pelatihan dan pengembangan dosen.
7. Dukungan institusi terhadap kegiatan penelitian dosen.
8. Fasilitasi pengabdian kepada masyarakat.
9. Dukungan terhadap publikasi ilmiah dosen.
10. Dukungan terhadap kegiatan kemahasiswaan yang melibatkan dosen.

BAB II

METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA

2.1 Pengumpulan Data

Pengumpulan data pada survei kepuasan dosen Program Studi Agroteknologi Universitas Kristen Indonesia Toraja dilakukan menggunakan metode survei kuantitatif. Survei ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tingkat kepuasan dosen terhadap kebijakan dan dukungan institusi dalam mendukung pelaksanaan tridarma perguruan tinggi.

Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner terstruktur yang disusun berdasarkan sepuluh komponen pengukuran kepuasan dosen, meliputi kebijakan universitas, transparansi institusi, pengambilan keputusan pimpinan, iklim kerja, penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran, pelatihan dan pengembangan dosen, dukungan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, publikasi ilmiah, serta keterlibatan dosen dalam kegiatan kemahasiswaan.

Responden dalam survei ini adalah dosen Program Studi Agroteknologi Universitas Kristen Indonesia Toraja. Pengisian kuesioner dilaksanakan pada tahun 2023 dengan memperhatikan prinsip kerahasiaan dan objektivitas responden. Setiap pernyataan dalam kuesioner diukur menggunakan **skala Likert empat tingkat**, dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1 = Sangat Tidak Puas
- 2 = Tidak Puas
- 3 = Puas
- 4 = Sangat Puas

Skala ini digunakan untuk mengukur persepsi dan tingkat kepuasan dosen terhadap setiap komponen yang dinilai.

2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data

Pengolahan data dilakukan dengan cara mengisi google form . Analisis menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif:

1. Pengukuran dengan Skala Likert

   Instrumen Survei menggunakan skala Likert empat tingkat yang dikembangkan oleh Rensis Likert untuk mengukur sikap, persepsi, dan tingkat kepuasan responden. Skala empat tingkat dipilih untuk menghindari pilihan netral, mendorong responden memberikan penilaian tegas sesuai pengalaman yang dirasakan. Kategori penilaian dalam skala Likert adalah sebagai berikut:

   Tabel.2.1 Skala Likert Pengukuran

Nilai/Bobot	Predikat
1	Sangat Tidak Puas
2	Tidak Puas
3	Puas
4	Sangat puas

   Setiap responden diminta untuk memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dalam kuesioner dengan memilih salah satu dari empat kategori tersebut. Nilai numerik yang diperoleh dari jawaban responden selanjutnya digunakan sebagai dasar pengolahan data secara kuantitatif

2. Tahapan Pengolahan Data

   Pengelolaan data dalam survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik dan non akademik tahun 2024 dilakukan dengan cara yang sederhana dan efisien, menggunakan Google Form sebagai alat pengumpulan data. Pemilihan platform ini bertujuan untuk mempermudah distribusi kuesioner, mempercepat pengumpulan data, dan mengurangi potensi kesalahan dalam pencatatan. Tahapan pengelolaan data dilakukan sebagai berikut:

   a. Distribusi Kuesioner

Kuesioner survei kepuasan disebarkan kepada seluruh Dosen Fakultas Pertanian melalui Google Form pada bulan juni 2024. Responden mengisi kuesioner secara daring sesuai dengan petunjuk yang diberikan.

b. Pengumpulan Data

Semua jawaban dari responden tercatat secara otomatis dalam sistem Google Form. Data yang terkumpul kemudian disusun hingga batas waktu pengisian yang telah ditetapkan.

c. Rekapitulasi Data

Setelah periode pengisian selesai, data hasil survei dirangkum dalam bentuk tabel menggunakan fitur spreadsheet yang ada pada Google Form. Data yang tidak lengkap atau tidak memenuhi ketentuan tidak akan dimasukkan dalam proses analisis.

d. Penghitungan Nilai Rata-rata

Data yang telah dirangkum kemudian diproses dengan menghitung nilai rata-rata (mean) untuk setiap pernyataan dan aspek yang dievaluasi. Nilai rata-rata ini digunakan untuk mencerminkan tingkat kepuasan mahasiswa.

$$\textbf{Rata-rata} = \sum \textbf{Nilai Jawaban Responden / Jumlah Respoden}$$

e. Perhitungan Indeks Kepuasan

Untuk memberikan gambaran tingkat kepuasan secara lebih komprehensif dan mudah dibandingkan, nilai rata-rata selanjutnya dikonversi ke dalam Indeks Kepuasan. Indeks kepuasan dinyatakan dalam bentuk persentase dan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

f. Perhitungan Indeks Kepuasan

Untuk memberikan gambaran tingkat kepuasan secara lebih komprehensif dan mudah dibandingkan, nilai rata-rata selanjutnya dikonversi ke dalam Indeks Kepuasan. Indeks kepuasan dinyatakan dalam bentuk persentase dan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\textbf{Indeks Kepuasan (\%)} = \textbf{(Nilai Rata-rata / Skor Maksimum)} \times 100$$

g. Interpretasi Tingkat Kepuasan

Untuk menginterpretasikan nilai rata-rata dan indeks yang diperoleh, digunakan pedoman rentang nilai tingkat kepuasan berdasarkan skala Likert (Rensis Likert). Rentang nilai ini berfungsi sebagai acuan dalam mengklasifikasikan hasil perhitungan rata-rata dan indeks ke dalam kategori tingkat kepuasan, sehingga hasil analisis dapat disajikan secara objektif, konsisten, dan mudah dipahami.

Tabel 2.2

Kategori Nilai Rata-Rata	Kategori Indeks (%)	Kategori Kepuasan
1,00-1,75	25-43	Sangat Tidak Puas
1,76-2,50	44-62	Tidak Puas
2,51-3,25	63-80	Puas
3,26-4,00	81-100	Sangat puas

3. Analisis dan Penyajian Data

Hasil pengolahan data kemudian dianalisis secara deskriptif dengan membandingkan rata-rata nilai dan indeks kepuasan pada setiap komponen pengukuran. Tujuan dari analisis ini adalah untuk menemukan pola kepuasan dosen dengan tingkat kepuasan tertinggi, serta aspek-aspek yang perlu perbaikan.

BAB III

HASIL PENGUKURAN SURVEI KEPUASAN DAN ANALISIS

3.1 Hasil Survei Kepuasan

Survei kepuasan dosen Program Studi Agroteknologi Fakultas Pertanian Universitas Kristen Indonesia Toraja Tahun 2024 dilakukan untuk mengukur persepsi dosen terhadap kebijakan dan dukungan institusi dalam mendukung pelaksanaan tridarma perguruan tinggi. Penilaian dilakukan menggunakan skala Likert 4 poin, dengan kategori:

- 1 = Sangat Tidak Puas
- 2 = Tidak Puas
- 3 = Puas
- 4 = Sangat Puas

Hasil pengolahan data menunjukkan rata-rata skor dan Indeks Kepuasan Dosen (IKD) untuk sepuluh komponen pengukuran sebagai berikut:

Tabel 3.1
Rata-rata skor dan Indeks Kepuasan Dosen (IKD)

No	Komponen Pengukuran	Rata-rata skala Likers	Rata-Rata Indeks Kepuasan
1	Kebijakan universitas mendukung peningkatan kualitas dosen	3.69	92.31
2	Kebijakan institusi transparan dan mudah dipahami	3.35	83.65
3	Keputusan pimpinan mempertimbangkan masukan dosen	3.12	77.88
4	Kebijakan institusi mendukung iklim kerja kondusif	3.31	82.69
5	Institusi menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran	3.46	86.54
6	Institusi memfasilitasi pelatihan dan pengembangan dosen	3.31	82.69
7	Institusi mendukung kegiatan penelitian dosen	3.35	83.65

8	Institusi memfasilitasi pengabdian kepada masyarakat	3.00	75.00
9	Institusi mendukung publikasi ilmiah dosen	3.35	83.65
10	Institusi mendukung kegiatan kemahasiswaan yang melibatkan dosen	3.38	84.62
	Rata-Rata Keseluruhan	**3.33**	**83.27**

Berdasarkan tabel di atas, terlihat bahwa secara keseluruhan, tingkat kepuasan dosen berada pada kategori "Sangat Puas" hingga "Puas**"**, dengan rata-rata Indeks Kepuasan Dosen sebesar 83,27.

Komponen dengan tingkat kepuasan tertinggi adalah kebijakan universitas yang mendukung peningkatan kualitas dosen (IKD = 92,31), sementara komponen dengan tingkat kepuasan terendah adalah institusi memfasilitasi pengabdian kepada masyarakat (IKD = 75,00). Hal ini menunjukkan bahwa dukungan institusi terhadap pengabdian masyarakat masih memerlukan perhatian lebih.

3.2 Analisis Survei Kepuasan

Analisis hasil survei kepuasan dosen menunjukkan beberapa hal penting:

1. Kebijakan Institusi
   - Dosen menilai kebijakan universitas yang mendukung peningkatan kualitas dosen sangat tinggi (IKD = 92,31), menunjukkan persepsi positif terhadap komitmen universitas dalam peningkatan profesionalisme dosen.
   - Transparansi kebijakan dan pengambilan keputusan pimpinan juga memperoleh nilai yang cukup baik, meskipun keputusan pimpinan yang mempertimbangkan masukan dosen masih relatif lebih rendah (IKD = 77,88), yang menjadi area untuk peningkatan komunikasi dan partisipasi dosen.
2. Dukungan Terhadap Tridarma Perguruan Tinggi
   - Aspek penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran mendapat indeks kepuasan tinggi (IKD = 86,54), menunjukkan fasilitas yang memadai bagi dosen dalam kegiatan akademik.

- Dukungan terhadap penelitian, publikasi, dan kegiatan mahasiswa juga mendapat penilaian yang baik (IKD sekitar 83–84), yang menunjukkan bahwa institusi cukup mendukung aktivitas akademik dan keterlibatan dosen dalam kegiatan mahasiswa.
- Aspek pengabdian kepada masyarakat memiliki nilai terendah (IKD = 75,00), yang menunjukkan perlunya peningkatan fasilitas atau dukungan bagi dosen dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.

3. Kesimpulan Analisis

- Secara keseluruhan, hasil survei menunjukkan bahwa dosen merasa puas hingga sangat puas terhadap kebijakan dan dukungan institusi.
- Aspek yang perlu mendapat perhatian lebih adalah pengabdian kepada masyarakat **dan** pengambilan keputusan pimpinan yang lebih melibatkan masukan dosen, agar tingkat kepuasan dosen dapat meningkat secara merata pada semua aspek.
- Hasil ini dapat dijadikan dasar evaluasi kebijakan dan perencanaan program peningkatan mutu dosen di Program Studi Agroteknologi UKI Toraja.

BAB IV
KESIMPULAN DAN PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil survei kepuasan dosen Program Studi Agroteknologi Fakultas Pertanian Universitas Kristen Indonesia Toraja Tahun 2024, dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara keseluruhan, tingkat kepuasan dosen berada pada kategori puas hingga sangat puas, dengan rata-rata skor Likert 3,33 dan rata-rata Indeks Kepuasan Dosen sebesar 83,27.
2. Komponen yang mendapatkan kepuasan tertinggi adalah kebijakan universitas yang mendukung peningkatan kualitas dosen (IKD = 92,31), menunjukkan bahwa dosen merasakan adanya dukungan nyata dari institusi untuk peningkatan profesionalisme.
3. Komponen dengan kepuasan terendah adalah institusi memfasilitasi pengabdian kepada masyarakat (IKD = 75,00), menandakan perlunya perhatian lebih dalam mendukung kegiatan pengabdian dosen.
4. Aspek kebijakan institusi secara umum dan dukungan terhadap tridarma perguruan tinggi (pembelajaran, penelitian, publikasi, dan kegiatan mahasiswa) mendapatkan penilaian cukup baik, namun keputusan pimpinan yang mempertimbangkan masukan dosen masih perlu peningkatan.

Kesimpulan ini menunjukkan bahwa institusi telah berhasil menyediakan dukungan yang memadai bagi dosen dalam pelaksanaan tugas akademik, meskipun masih terdapat beberapa area yang perlu diperbaiki untuk meningkatkan kepuasan secara menyeluruh.

4.2 Penutup

Survei kepuasan dosen ini memberikan gambaran penting mengenai persepsi dosen terhadap kebijakan dan dukungan institusi di Program Studi Agroteknologi. Hasil survei dapat dijadikan bahan evaluasi dan dasar perencanaan kebijakan untuk:

1. Mempertahankan aspek-aspek yang sudah memperoleh kepuasan tinggi, seperti dukungan terhadap peningkatan kualitas dosen.
2. Melakukan perbaikan pada aspek yang mendapat kepuasan relatif rendah, khususnya pengabdian kepada masyarakat dan keterlibatan dosen dalam pengambilan keputusan.

3. Menyusun strategi pengembangan program yang lebih efektif untuk mendukung tridarma perguruan tinggi secara berkelanjutan.

Dengan demikian, tindak lanjut dari hasil survei ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas layanan institusi, kesejahteraan dosen, dan efektivitas pelaksanaan tridarma perguruan tinggi di Universitas Kristen Indonesia Toraja.

LAMPIRAN 1

KUESIONER SURVEI KEPUASAN DOSEN

A. Identitas Responden

(Beri tanda centang √ pada jawaban yang sesuai)

1. **Fakultas:**
   ☐ ……
2. **Prodi:**
   ☐ ……
3. **Jabatan Fungsional:**
   ☐ Asisten Ahli
   ☐ Lektor
   ☐ Lektor Kepala
   ☐ Guru Besar

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
- Beri tanda centang (√) pada kolom sesuai penilaian Anda.
- Skala penilaian:
  1 = Sangat Tidak Puas
  2 = Tidak Puas
  3 = Puas
  4 = Sangat Puas

No	Aspek	Pernyataan	1	2	3	4
A. Kebijakan Institusi						
1	Kebijakan Institusi	Kebijakan universitas mendukung peningkatan kualitas dosen	☐	☐	☐	☐
2	Kebijakan Institusi	Kebijakan institusi transparan dan mudah dipahami	☐	☐	☐	☐
3	Kebijakan Institusi	Keputusan pimpinan mempertimbangkan masukan dosen	☐	☐	☐	☐
4	Kebijakan Institusi	Kebijakan institusi mendukung iklim kerja kondusif	☐	☐	☐	☐
B. Dukungan terhadap Tri Dharma Perguruan Tinggi						
5	Pembelajaran	Institusi menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran	☐	☐	☐	☐
6	Pengembangan Dosen	Institusi memfasilitasi pelatihan dan pengembangan dosen	☐	☐	☐	☐
7	Penelitian	Institusi mendukung kegiatan penelitian dosen	☐	☐	☐	☐
8	Pengabdian	Institusi memfasilitasi pengabdian kepada masyarakat	☐	☐	☐	☐
9	Publikasi	Institusi mendukung publikasi ilmiah dosen	☐	☐	☐	☐
10	Kegiatan Mahasiswa	Institusi mendukung kegiatan kemahasiswaan yang melibatkan dosen	☐	☐	☐	☐

Saran dan Masukan:

.....
.....
.....

LAMPIRAN 2

Survey Kepuasaan Dosen													
Prodi		**: Agroteknologi**											
Tahun		**: 2024**											
No	**Timestamp**	**Nama**	**Jabatan Fungsional**	**p1**	**p2**	**p3**	**p4**	**p5**	**p6**	**p7**	**p8**	**p9**	**p10**
1	06/04/2024 08:26	Dosen 1	Lektor Kepala	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4
2	06/04/2024 08:26	Dosen 2		3	3	3	3	4	4	4	3	4	3
3	06/04/2024 08:55	Dosen 3	Asisten Ahli	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
4	06/04/2024 09:23	Dosen 4	Lektor	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4
5	06/04/2024 09:23	Dosen 5		3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
6	06/04/2024 09:25	Dosen 6	Lektor	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3
7	06/04/2024 09:27	Dosen 7	Lektor	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4
8	06/04/2024 09:27	Dosen 8	Asisten Ahli	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
9	06/04/2024 09:28	Dosen 9	Lektor kepala	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4
10	06/04/2024 09:31	Dosen 10	Lektor	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3
11	06/04/2024 09:32	Dosen 11	Lektor	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4

12	06/04/2024 09:35	Dosen 12	Lektor	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3
13	06/04/2024 09:39	Dosen 13	Lektor	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4
14	06/04/2024 09:44	Dosen 14		3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
15	06/04/2024 09:49	Dosen 15	Lektor	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4
16	06/04/2024 09:49	Dosen 16	Lektor	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	06/04/2024 09:50	Dosen 17	Lektor Kepala	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3
18	06/04/2024 09:54	Dosen 18	Lektor	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4
19	06/04/2024 10:29	Dosen 19	Lektor Kepala	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3
20	06/04/2024 10:29	Dosen 20	Asisten Ahli	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3
21	06/04/2024 10:29	Dosen 21	Asisten Ahli	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
22	06/04/2024 11:02	Dosen 22		3	3	3	4	3	4	4	3	4	4
23	06/04/2024 11:15	Dosen 23	Lektor	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
24	06/04/2024 11:16	Dosen 24	Lektor	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3
25	06/04/2024 11:16	Dosen 25	Lektor	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3
26	06/04/2024 11:20	Dosen 26	Guru Besar	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4