LAPORAN

SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN (VMTS)

PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI FAKULTAS PERTANIAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

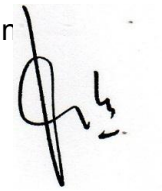
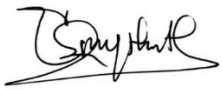
TAHUN 2026

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN HASIL
SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN (VMTS)
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
TAHUN 2026

Laporan Hasil Pemahaman VMTS ini telah disusun sebagai bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Kristen Indonesia Toraja dan disahkan untuk digunakan sebagai bahan evaluasi mutu, Audit Mutu Internal (AMI), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), serta pendukung akreditasi.

Makale, Agustus 2026

Ur Mutu  **Ir. Ernitha Galla, M.Si** NIDN. 0922106404		Gugus Kendali Mutu  **Ir. Ernitha Galla, M.Si** NIDN. 0922106404
Kepala Lembaga Penjaminan Mutu  **Dr. Resnita Dewi, S.Pd., M.Pd** NIDN. 0909129001	Mengetahui	Dekan,  **Ir. Adewidar Marano Pata'dungan, M.P,** NIDN. 0921066703

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga Laporan Hasil Pemahaman VMTS (Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran) Program Studi Agroteknologi Tahun 2026 dapat disusun dan diselesaikan dengan baik.

Laporan ini merupakan bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Universitas Kristen Indonesia Toraja, khususnya dalam upaya melakukan evaluasi terhadap tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap VMTS Universitas, Fakultas Pertanian, dan Program Studi Agroteknologi. Pengukuran ini penting untuk memastikan bahwa seluruh dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa memahami serta menginternalisasi arah pengembangan institusi secara berkelanjutan.

Survei pemahaman VMTS Tahun 2026 melibatkan dosen, tenaga kependidikan (tendik), dan mahasiswa Program Studi Agroteknologi. Hasil survei ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi mutu, dasar dalam pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), serta sebagai dokumen pendukung dalam proses akreditasi program studi maupun institusi.

Kami menyampaikan terima kasih kepada seluruh responden yang telah berpartisipasi dalam pengisian kuesioner serta kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengumpulan dan pengolahan data hingga tersusunnya laporan ini.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa yang akan datang.

Kiranya laporan ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi peningkatan mutu dan penguatan implementasi VMTS di Program Studi Agroteknologi Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Agustus 2026

Kepala LPM

DAFTAR ISI

Sampul i

Lembar Pengesahan ii

Kata Pengantar ..... i i i

Daftar Isi iv

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang **1**

1.2 Tujuan 1

1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan 2

1.4 Responden 2

1.5 Ruang Lingkup 2

BAB II METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA 3

2.1 Pengumpulan Data 8

2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data 9

BAB III HASIL PENGUKURAN SURVEI KEPUASAN DAN ANALISIS 8

3.1 Hasil Survei Kepuasaan 9

3.2 Analisis survey Kepuasaan 9

BAB IV TINDAK LANJUT HASIL SURVEI 18

4.1. Dasar Penyusunan Tindak Lanjut..... 18

4.2. Rencana Tindak Lanjut 18

43. Pemantauan dan Evaluasi Tindak Lanjut 19

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI 20

4.1 Kesimpulan 20

4.2. Rekomendasi 21

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) merupakan landasan utama dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi yang menjadi arah pengembangan program studi dalam jangka panjang maupun jangka pendek. VMTS tidak hanya menjadi dokumen formal, tetapi harus dipahami, dihayati, dan diimplementasikan oleh seluruh sivitas akademika agar tercapai keselarasan antara perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan akademik maupun non-akademik.

Dalam rangka pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKIT), Program Studi Agroteknologi Fakultas Pertanian melaksanakan kegiatan pengukuran tingkat pemahaman VMTS pada tahun 2023. Kegiatan ini menjadi bagian dari siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) untuk memastikan bahwa VMTS telah tersosialisasi dengan baik dan dipahami oleh para pemangku kepentingan internal.

Hasil kegiatan ini disahkan untuk digunakan sebagai bahan evaluasi mutu, Audit Mutu Internal (AMI), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), serta sebagai dokumen pendukung dalam proses akreditasi program studi.

1.2 Tujuan

Adapun tujuan pelaksanaan kegiatan pengukuran pemahaman VMTS Program Studi Agroteknologi adalah sebagai berikut:

1. Mengukur tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa terhadap VMTS Program Studi Agroteknologi.
2. Mengetahui efektivitas sosialisasi VMTS yang telah dilakukan.
3. Mengidentifikasi aspek-aspek yang perlu ditingkatkan dalam penyebarluasan dan internalisasi VMTS.
4. Menyediakan data dan informasi sebagai dasar pengambilan keputusan dalam peningkatan mutu.
5. Mendukung pelaksanaan AMI, RTM, serta pemenuhan dokumen akreditasi.

1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) dilakukan pada tanggal, 02-04 Juni 2026

1.4 Responden

Responden dalam kegiatan ini adalah:

1. Dosen Program Studi Agroteknologi
2. Admin Fakultas Pertanian
3. Admin Program Studi Agroteknologi
4. Mahasiswa Program Studi Agroteknologi Fakultas Pertanian UKIT

Responden dipilih sebagai representasi sivitas akademika yang terlibat langsung dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi di lingkungan Program Studi Agroteknologi.

1.5 Ruang Lingkup

Survei ini mencakup pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) yang diterapkan di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja), Ruang lingkup survei ini melibatkan seluruh civitas akademika, termasuk dosen, mahasiswa,dan tenaga kependidikan program studi. Evaluasi yang dilakukan dalam survei ini mencakup pemahaman, penerapan, serta kesesuaian kebijakan dan program yang diterapkan di tingkat universitas, fakultas, dan prodi dengan VMTS yang telah ditetapkan, untuk mendukung pencapaian tujuan institusi secara keseluruhan.

BAB II

METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA

2.1 Pengumpulan Data

Pengumpulan data pada survei pemahaman Visi Misi Tujuan dan Sasaran (VMTS) dilakukan menggunakan metode survei kuantitatif. Survei ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap VMTS perguruan tinggi.

Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner terstruktur yang disusun berdasarkan sepuluh komponen pengukuran pemahaman dosen, tendik dan mahasiswa meliputi kebijakan universitas, transparansi institusi, pengambilan keputusan pimpinan, iklim kerja, penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran, pelatihan dan pengembangan dosen, dukungan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, publikasi ilmiah, serta keterlibatan dosen dalam kegiatan kemahasiswaan.

Responden dalam survei ini adalah dosen Program Studi Agroteknologi Universitas Kristen Indonesia Toraja. Pengisian kuesioner dilaksanakan pada

tahun 2023 dengan memperhatikan prinsip kerahasiaan dan objektivitas responden. Setiap pernyataan dalam kuesioner diukur menggunakan skala Likert empat tingkat, dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1 = Sangat Tidak Paham
- 2 = Tidak Paham
- 3 = Paham
- 4 = Sangat Paham

Skala ini digunakan untuk mengukur persepsi dan tingkat pemahaman dosen, tendik dan mahasiswa terhadap setiap komponen yang dinilai.

2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data

Pengolahan data dilakukan dengan cara mengisi google form . Analisis menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif:

1. Pengukuran dengan Skala Likert

   Instrumen Survei menggunakan skala Likert empat tingkat yang dikembangkan oleh Rensis Likert untuk mengukur sikap, persepsi, dan tingkat kepuasan responden. Skala empat tingkat dipilih untuk menghindari pilihan netral,

mendorong responden memberikan penilaian tegas sesuai pengalaman yang dirasakan. Kategori penilaian dalam skala Likert adalah sebagai berikut:

Tabel.1 Skala Likert Pengukuran

Nilai/Bobot	Predikat
1	Sangat Tidak Paham
2	Tidak Paham
3	Paham
4	Sangat Paham

Setiap responden diminta untuk memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dalam kuesioner dengan memilih salah satu dari empat kategori tersebut. Nilai numerik yang diperoleh dari jawaban responden selanjutnya digunakan sebagai dasar pengolahan data secara kuantitatif

2. Tahapan Pengolahan Data

Pengelolaan data dalam survei pemahaman VMTS dilakukan dengan cara yang sederhana dan efisien, menggunakan Google Form sebagai alat pengumpulan data. Pemilihan platform ini bertujuan untuk mempermudah distribusi kuesioner, mempercepat pengumpulan data, dan mengurangi potensi kesalahan dalam pencatatan. Tahapan pengelolaan data dilakukan sebagai berikut:

a. Distribusi Kuesioner

Kuesioner survei kepuasan disebarkan kepada seluruh Dosen, tendik dan Mahasiswa program studi Agroeknologi Fakultas Pertanian melalui Google Form pada bulan juni 2023. Responden mengisi kuesioner secara daring sesuai dengan petunjuk yang diberikan.

b. Pengumpulan Data

Semua jawaban dari responden tercatat secara otomatis dalam sistem Google Form. Data yang terkumpul kemudian disusun hingga batas waktu pengisian yang telah ditetapkan.

c. Rekapitulasi Data

Setelah periode pengisian selesai, data hasil survei dirangkum dalam bentuk tabel menggunakan fitur spreadsheet yang ada pada Google Form. Data yang tidak lengkap atau tidak memenuhi ketentuan tidak akan dimasukkan dalam proses analisis.

d. Penghitungan Nilai Rata-rata

Data yang telah dirangkum kemudian diproses dengan menghitung nilai rata-rata (mean) untuk setiap pernyataan dan aspek yang dievaluasi. Nilai rata-rata ini digunakan untuk mencerminkan tingkat kepuasan mahasiswa.

Rata-rata = ∑ Nilai Jawaban Responden / Jumlah Respoden

e. Perhitungan Indeks Kepuasan

Untuk memberikan gambaran tingkat kepuasan secara lebih komprehensif dan mudah dibandingkan, nilai rata-rata selanjutnya dikonversi ke dalam Indeks Kepuasan. Indeks kepuasan dinyatakan dalam bentuk persentase dan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

f. Perhitungan Indeks Kepuasan

Untuk memberikan gambaran tingkat kepuasan secara lebih komprehensif dan mudah dibandingkan, nilai rata-rata selanjutnya dikonversi ke dalam Indeks Kepuasan. Indeks kepuasan dinyatakan dalam bentuk persentase dan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

Indeks Pemahaman (%) = (Nilai Rata-rata / Skor Maksimum) × 100

g. Interpretasi Tingkat Kepuasan

Untuk menginterpretasikan nilai rata-rata dan indeks yang diperoleh, digunakan pedoman rentang nilai tingkat kepuasan berdasarkan skala Likert (Rensis Likert). Rentang nilai ini berfungsi sebagai acuan dalam mengklasifikasikan hasil perhitungan rata-rata dan indeks ke dalam kategori

tingkat kepuasan, sehingga hasil analisis dapat disajikan secara objektif, konsisten, dan mudah dipahami.

Tabel 2. Tingkat Pemahaman

Nilai Bobot	Predikat
1	Sangat Tidak Paham
2	Tidak Paham
3	Paham
4	Sangat Paham

3. Analisis dan Penyajian Data

Hasil pengolahan data kemudian dianalisis secara deskriptif dengan membandingkan rata-rata nilai dan indeks pemahaman pada setiap komponen pengukuran. Tujuan dari analisis ini adalah untuk menemukan pola pemahaman mahasiswa, mengidentifikasi komponen pengukuran dengan tingkat pemahaman tertinggi, serta aspek-aspek yang perlu perbaikan.

Data hasil analisis disajikan dalam bentuk tabel dan narasi deskriptif, yang memudahkan pemahaman dan dapat dijadikan dasar dalam merumuskan rekomendasi serta program tindak lanjut. Dengan pendekatan ini, diharapkan hasil survei pemahaman civitas akademika di Program Studi Agroteknologi

terhadap VMTS Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja tahun 2026 dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam upaya peningkatan mutu tata kelola dan pelayanan institusi secara berkelanjutan.

BAB III

HASIL PENGUKURAN SURVEI KEPUASAN DAN ANALISIS

3.1 Hasil Survei Pemahaman VMTS

Survei Pemahaman VMTS ini melibatkan 310 responden yang terdiri atas dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa Program Studi Agroteknologi

Fakultas Pertanian UKI Toraja. Adapun Komponen pengukuran nilai rata-rata yang diperoleh adalah sebagai berikut :

No	Komponen Pengukuran	Rata-rata skala Likers	Rata-Rata Indeks Pemahaman
1	Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	3.44	85.97
2	Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	3.62	90.48
3	Saya mengetahui Tujuan Universitas Kristen Indonesia Toraja.	3.41	85.24
4	Saya memahami Sasaran yang ingin dicapai Universitas Kristen Indonesia Toraja.	3.43	85.73
5	Informasi mengenai VMTS universitas mudah diakses oleh civitas	3.95	98.63

	akademika.		
6	Saya mengetahui Visi fakultas tempat saya bernaung.	3.57	89.27
7	Saya memahami Misi fakultas dengan baik.	3.19	79.68
8	Saya mengetahui Tujuan fakultas yang ingin dicapai.	3.25	81.21
9	Saya memahami Sasaran fakultas sesuai dengan bidang keilmuan.	3.20	80.00
10	Fakultas secara aktif menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	3.49	87.18
11	Saya mengetahui Visi Program Studi tempat saya belajar	3.61	90.16
12	Saya memahami Misi Program Studi dengan jelas.	3.39	84.84
13	Saya mengetahui Tujuan yang ingin dicapai Program Studi.	3.43	85.73

14	Saya memahami Sasaran Program Studi sesuai bidang keilmuan.	3.96	99.03
15	Program Studi secara rutin menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	3.57	89.27
16	VMTS universitas, fakultas, dan program studi mudah dipahami oleh civitas akademika.	3.13	78.23
17	VMTS sesuai dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja.	3.24	80.89
18	VMTS mendorong semangat dan motivasi saya dalam bekerja/belajar di UKI Toraja.	3.20	80.00
19	Saya merasa terlibat secara aktif dalam mewujudkan	3.49	87.18

	VMTS universitas, fakultas, dan prodi.		
		3.45	**86.25**

Rata-Rata Capaian keseluruhan (19 Indikator) mencapai 86.25% ini menunjukkan bahwa tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidian dan mahasiswa prodi Agroteknologi Fakultas Pertanian Universitas Kristen Indonesia Toraja berada pada kategori paham.

3.2. Analisis Survei Pemahaman

Berdasarkan hasil survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Agroteknologi Tahun 2026, secara umum tingkat pemahaman civitas akademika berada pada kategori sangat paham. Hal ini tercermin dari nilai rata-rata skala Likert sebesar 3,45 dengan rata-rata indeks pemahaman mencapai 86,25%. Capaian ini menunjukkan adanya penguatan pemahaman dan internalisasi VMTS dibandingkan periode sebelumnya.

Pada tingkat universitas, pemahaman responden terhadap visi, misi, tujuan, dan sasaran menunjukkan hasil yang konsisten dan positif. Nilai indeks pemahaman berada pada rentang 85,24% hingga 90,48%, yang

mengindikasikan bahwa civitas akademika tidak hanya mengetahui VMTS universitas, tetapi juga memahami arah pengembangan institusi secara jelas. Selain itu, indikator kemudahan akses informasi VMTS universitas memperoleh nilai indeks yang sangat tinggi yaitu 98,63%, yang menunjukkan bahwa sarana dan media penyampaian VMTS telah berjalan dengan sangat efektif dan sangat mudah dijangkau oleh civitas akademika di Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Pada tingkat fakultas, hasil survei memperlihatkan tingkat pemahaman yang secara umum berada pada kategori paham hingga sangat paham. Nilai indeks pemahaman terhadap visi, misi, tujuan, dan sasaran fakultas berkisar antara 79,68% hingga 89,27%. Indikator pemahaman sasaran fakultas sesuai dengan bidang keilmuan memperoleh nilai sebesar 80,00%, menandakan bahwa sasaran fakultas dinilai relevan dengan kompetensi akademik yang dikembangkan. Sementara itu, indikator sosialisasi VMTS secara aktif oleh fakultas memperoleh nilai 87,18%, yang menunjukkan bahwa kegiatan sosialisasi telah berjalan dengan baik dalam menjangkau mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan.

Selanjutnya, pada tingkat Program Studi Agroteknologi, hasil survei

menunjukkan tingkat pemahaman yang sangat baik. Indeks pemahaman terhadap visi, misi, tujuan, dan sasaran program studi berada pada rentang 84,84% hingga 99,03%. Nilai tertinggi dicapai pada indikator pemahaman sasaran program studi yang sesuai dengan bidang keilmuan dengan angka kelulusan mutu hampir mutlak sebesar 99,03%, serta indikator pengetahuan visi program studi sebesar 90,16%. Hal ini mengindikasikan bahwa arah pengembangan prodi telah dirumuskan secara jelas dan kontekstual. Program studi juga dinilai secara rutin melakukan sosialisasi VMTS kepada civitas akademika dengan indeks pemahaman yang tinggi sebesar 89,27%, yang mencerminkan konsistensi dalam upaya internalisasi nilai-nilai prodi.

Dari aspek pemahaman umum, relevansi, dan dampak VMTS, indikator kesesuaian VMTS dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja memperoleh nilai sebesar 80,89%. Hal ini menunjukkan bahwa struktur VMTS dipandang relevan serta adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan tuntutan dunia kerja, khususnya di sektor tata kelola pertanian. Selain itu, aspek kemudahan memahami bahasa dokumen VMTS universitas, fakultas, dan program studi berada pada angka 78,23%, sedangkan kemampuan VMTS dalam mendorong semangat dan motivasi belajar maupun bekerja mencatat

nilai sebesar 80,00%. Di sisi lain, tingkat keterlibatan aktif civitas akademika dalam mewujudkan VMTS universitas, fakultas, dan prodi berada pada kategori sangat baik dengan nilai 87,18%, yang menandakan adanya rasa memiliki dan partisipasi nyata dari seluruh komponen program studi.

Secara keseluruhan, hasil survei pemahaman VMTS Program Studi Agroteknologi Tahun 2026 yang memperoleh rata-rata akumulatif 86,25% (skala Likert 3,45) menunjukkan bahwa VMTS tidak hanya dipahami sebagai pernyataan formal di atas kertas, tetapi telah diinternalisasi dan dirasakan manfaatnya sebagai pedoman akademik. Capaian ini menjadi indikator positif bagi keberlanjutan pengembangan program studi, serta menjadi modal dasar yang kuat untuk terus meningkatkan kualitas tata pamong dan implementasi nilai-nilai kerja di masa mendatang.

3.3. Presentase Skala Pengukuran

Berdasarkan hasil pengolahan data survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Agroteknologi tahun 2026, diperoleh gambaran tingkat pemahaman responden pada setiap komponen pengukuran

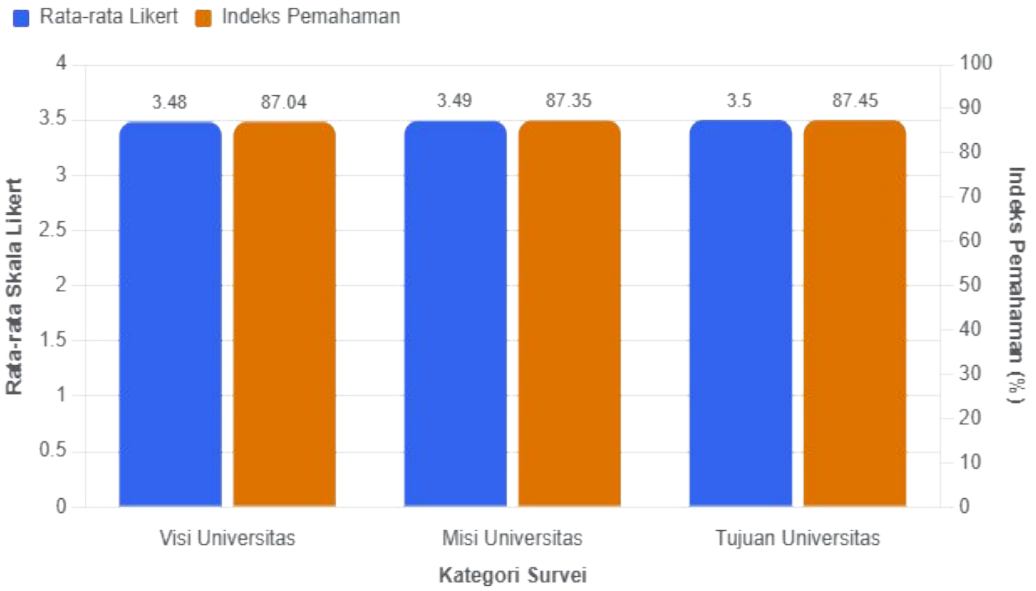
dengan menggunakan skala penilaian 1–4. Hasil pengukuran meliputi distribusi jawaban responden pada setiap skala, persentase masing-masing penilaian, nilai rata-rata, serta indeks pemahaman. Secara keseluruhan, hasil pengukuran tersebut disajikan pada tabel berikut :

No	Komponen Pengukuran	Skala 1	%	Skala 2	%	Skala 3	%	Skala 4	%	Rata-rata	Indeks
1	Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	174	56.13%	136	43.87%	3.44	85.97%
2	Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	118	38.06%	192	61.94%	3.62	90.48%
3	Saya mengetahui Tujuan Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	183	59.03%	127	40.97%	3.41	85.24%
4	Saya memahami Sasaran yang ingin dicapai Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	177	57.10%	133	42.90%	3.43	85.73%
5	Informasi mengenai VMTS universitas mudah diakses oleh	0	0%	0	0%	17	5.48%	293	94.52%	3.95	98.63%

	civitas akademika.										
6	Saya mengetahui Visi fakultas tempat saya bernaung.	0	0%	0	0%	133	42.90%	177	57.10%	3.57	89.27%
7	Saya memahami Misi fakultas dengan baik.	0	0%	0	0%	252	81.29%	58	18.71%	3.19	79.68%
8	Saya mengetahui Tujuan fakultas yang ingin dicapai.	0	0%	0	0%	233	75.16%	77	24.84%	3.25	81.21%
9	Saya memahami Sasaran fakultas sesuai dengan bidang keilmuan.	0	0%	0	0%	248	80.00%	62	20.00%	3.20	80.00%
10	Fakultas secara aktif menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	0	0%	0	0%	159	51.29%	151	48.71%	3.49	87.18%
11	Saya mengetahui Visi Program Studi tempat saya belajar	0	0%	0	0%	122	39.35%	188	60.65%	3.61	90.16%
12	Saya memahami Misi Program Studi dengan jelas.	0	0%	0	0%	188	60.65%	122	39.35%	3.39	84.84%
13	Saya mengetahui Tujuan yang ingin dicapai Program Studi.	0	0%	0	0%	177	57.10%	133	42.90%	3.43	85.73%
14	Saya memahami Sasaran Program Studi sesuai bidang keilmuan.	0	0%	0	0%	12	3.87%	298	96.13%	3.96	99.03%
15	Program Studi secara rutin menyosialisasikan	0	0%	0	0%	133	42.90%	177	57.10%	3.57	89.27%

	VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.										
16	VMTS universitas, fakultas, dan program studi mudah dipahami oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	270	87.10%	40	12.90%	3.13	78.23%
17	VMTS sesuai dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja.	0	0%	0	0%	237	76.45%	73	23.55%	3.24	80.89%
18	VMTS mendorong semangat dan motivasi saya dalam bekerja/belajar di UKI Toraja.	0	0%	0	0%	248	80.00%	62	20.00%	3.20	80.00%
19	Saya merasa terlibat secara aktif dalam mewujudkan VMTS universitas, fakultas, dan prodi.	0	0%	0	0%	159	51.29%	151	48.71%	3.49	87.18%
	Total Rata rata	0	0%	0	0%	3240	55.01%	2650	44.99%	3.45	86.25%

Dari tabel presentase skala pengukuran diatas didistribusi kedalam diagram sebagai berikut :



Berdasarkan hasil survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS), diperoleh penilaian terhadap 19 komponen pengukuran yang disebarkan kepada seluruh civitas akademika. Instrumen kuesioner menggunakan skala Likert 1–4, dengan skala 1 menunjukkan tingkat penilaian terendah (Sangat Tidak Paham) dan skala 4 menunjukkan tingkat penilaian tertinggi (Sangat Paham).

Lima indikator yang berkaitan dengan VMTS universitas memperoleh indeks antara 85,24% sampai 98,63%. Indikator tertinggi dicapai oleh kemudahan akses informasi mengenai VMTS universitas oleh civitas akademika dengan indeks mutlak 98,63% (skala Likert 3,95), sedangkan indikator terendah di tingkat universitas adalah pengetahuan terhadap Tujuan Universitas dengan indeks 85,24% (skala Likert 3,41). Dari sisi distribusi skala akumulatif, seluruh respons

bernilai positif di mana pilihan hanya berpusat pada Skala 3 (Paham) dan Skala 4 (Sangat Paham).

Lima indikator VMTS fakultas tempat bernaung memperoleh indeks antara 79,68% sampai 89,27%. Indikator dengan indeks tertinggi adalah pengetahuan civitas terhadap Visi Fakultas sebesar 89,27% (skala Likert 3,57), sedangkan indikator dengan capaian terendah adalah pemahaman terhadap isi Misi Fakultas dengan indeks 79,68% (skala Likert 3,19). Di sisi lain, indikator keaktifan fakultas dalam menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan berada pada angka yang kokoh sebesar 87,18% (skala Likert 3,49).

Lima indikator VMTS Program Studi Agroteknologi memperoleh indeks yang sangat tinggi, yaitu bergerak di rentang antara 84,84% sampai 99,03%. Nilai tertinggi mutlak dalam survei ini ditemukan pada indikator pemahaman Sasaran Program Studi Agroteknologi yang sesuai dengan bidang keilmuan dengan indeks mencapai 99,03% (skala Likert 3,96). Sementara itu, indikator pemahaman Misi Program Studi dengan jelas mencatat nilai 84,84% (skala Likert 3,39). Pada aspek sosialisasi rutin VMTS oleh Program Studi kepada mahasiswa, dosen, dan tendik, indeks pemahaman mencapai angka yang sangat memuaskan sebesar 89,27% (skala Likert 3,57).

Pada aspek pemahaman umum, relevansi, dan implementasi, indikator kesesuaian VMTS dengan kebutuhan pengembangan keilmuan pertanian dan dunia kerja memperoleh indeks sebesar 80,89% (skala Likert 3,24). Indikator kemampuan VMTS dalam mendorong semangat dan motivasi belajar maupun bekerja mencatat nilai 80,00% (skala Likert 3,20), sedangkan tingkat keterlibatan aktif civitas akademika dalam mewujudkan VMTS universitas, fakultas, dan prodi memperoleh indeks 87,18% (skala Likert 3,49). Di samping itu, aspek kemudahan memahami bahasa dokumen VMTS mencatat angka 78,23% (skala Likert 3,13). Hasil ini secara nyata membuktikan bahwa VMTS tidak hanya dipahami sebagai dokumen formalitas institusi di atas kertas, tetapi juga dirasakan keterkaitannya dengan pengembangan keilmuan pertanian, dunia kerja, serta partisipasi aktif civitas akademika.

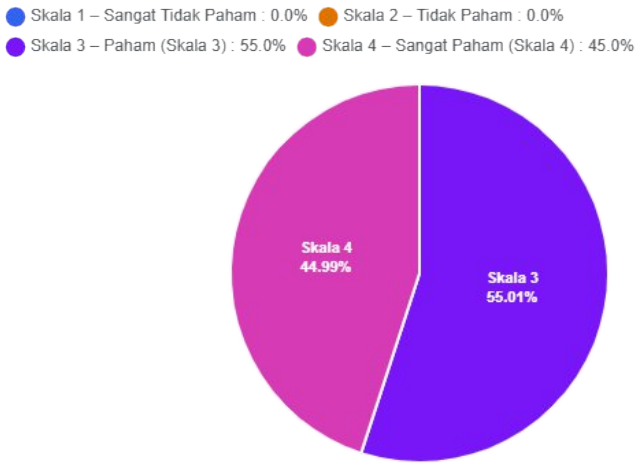
Berdasarkan kriteria interpretasi mutu yang digunakan, nilai rata-rata akumulatif indeks pemahaman sebesar 86,25% dengan rata-rata skala Likert 3,45 berada pada kategori Sangat Paham / Sangat Tinggi. Dengan demikian, hasil survei menunjukkan bahwa tingkat pemahaman responden terhadap VMTS Universitas, Fakultas, dan Program Studi Agroteknologi pada tahun 2026 berada pada kategori Sangat Paham.

3.4. Presentase Skala Likers

Distribusi hasil penilaian responden pada masing-masing skala disajikan pada tabel berikut :

Skala	Jumlah	Persentase
1 – Sangat Tidak Paham	0	0.00%
2 – Tidak Paham	0	0.00%
3 – Paham	3240	55.01%
4 – Sangat Paham	2650	44.99%
Total	5890	100.00%

Dari tabel presentase skala likers diatas didistribusi kedalam diagram sebagai berikut :



Berdasarkan hasil pengolahan data survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan,

dan Sasaran (VMTS), diperoleh sebanyak 5.890 respons dari seluruh komponen yang diukur. Hasil menunjukkan bahwa 3.240 respons (55,01%) berada pada Skala 3 atau Paham, sedangkan 2.650 respons (44,99%) berada pada Skala 4 atau Sangat Paham. Tidak terdapat responden yang memberikan penilaian pada skala 1 (Sangat Tidak Paham) maupun skala 2 (Tidak Paham) dengan persentase masing-masing sebesar 0,00%**.** Dengan demikian, seluruh respons yang diberikan berada pada kategori Paham dan Sangat Paham, yang menunjukkan bahwa secara umum civitas akademika telah memiliki tingkat pemahaman yang sangat baik terhadap VMTS universitas, fakultas, dan Program Studi Agroteknologi.

BAB IV

TINDAK LANJUT HASIL SURVEI

4.1. Dasar Penyusunan Tindak Lanjut

Tindak lanjut hasil Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Agroteknologi Fakultas Pertanian Universitas Kristen Indonesia Toraja Tahun 2026 disusun sebagai bagian dari upaya peningkatan mutu berkelanjutan (siklus PPEPP). Hasil survei yang menghimpun total 5.890 respons menunjukkan indeks pemahaman keseluruhan sebesar 86,25% dengan rata-rata skor 3,45, yang termasuk ke dalam kategori Sangat Paham. Capaian

yang sudah sangat baik tersebut perlu dipertahankan sekaligus ditingkatkan secara konsisten melalui strategi sosialisasi yang terukur, penguatan pemahaman kurikulum pertanian, dan keterlibatan aktif civitas akademika dalam implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berbasis VMTS.

Tindak lanjut ini juga memberikan perhatian khusus pada indikator-indikator yang memiliki nilai relatif lebih rendah (titik kritis) dibandingkan indikator lainnya sebagai dasar intervensi mutu. Fokus area tersebut meliputi aspek kemudahan memahami bahasa dokumen VMTS universitas, fakultas, dan program studi yang mencatat indeks terendah sebesar 78,23%, pemahaman terhadap isi Misi Fakultas sebesar 79,68%, pemahaman sasaran fakultas sesuai bidang keilmuan sebesar 80,00%, serta kemampuan VMTS dalam mendorong semangat dan motivasi belajar/bekerja di angka 80,00%.

Selain itu, tingkat keterlibatan aktif civitas akademika dalam mewujudkan VMTS dan keaktifan sosialisasi oleh fakultas yang berada pada indeks 87,18% akan terus dioptimalkan. Indikator-indikator kritis ini menjadi lokomotif fokus penguatan program kerja ke depan, tanpa mengabaikan aspek-aspek kelulusan mutu yang telah memperoleh capaian sangat tinggi, seperti pemahaman sasaran program studi yang telah mencapai 99,03%.

4.2. Rencana Tindak Lanjut

Rencana tindak lanjut yang dapat dilaksanakan berdasarkan hasil survei adalah sebagai berikut:

No.	Aspek Prioritas	Rencana Tindak Lanjut	Pelaksana
1.	Sosialisasi VMTS	Memperkuat sosialisasi VMTS secara terjadwal melalui pertemuan akademik, orientasi mahasiswa, kegiatan program studi, media informasi resmi, dan media visual di lingkungan kampus.	Program Studi, Fakultas, dan unit terkait
2.	Kejelasan dan akses informasi	Memastikan rumusan VMTS mudah ditemukan dan dipahami melalui laman resmi, papan informasi, materi pengenalan program studi, serta penjelasan dengan bahasa yang jelas dan konsisten.	Program Studi dan Fakultas
3.	Internalisasi dalam kegiatan akademik	Mengaitkan VMTS dengan kurikulum, RPS, pembelajaran, praktikum, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kegiatan kemahasiswaan yang relevan.	Dosen dan pengelola program studi
4.	Keterlibatan sivitas akademika	Mendorong dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa berpartisipasi dalam kegiatan dan program yang mendukung pencapaian VMTS serta menyampaikan masukan untuk perbaikan.	Program Studi, dosen, tendik, dan mahasiswa

5.	Evaluasi berkala	Melaksanakan evaluasi pemahaman VMTS secara berkala, membandingkan hasil survei antarperiode, serta mendokumentasikan pelaksanaan dan hasil tindak lanjut sebagai bahan evaluasi mutu.	Gugus Kendali Mutu dan Program Studi

4.3. Pemantauan dan Evaluasi Tindak Lanjut

Pelaksanaan tindak lanjut perlu dipantau oleh pengelola Program Studi bersama Gugus Kendali Mutu dan pihak fakultas sesuai tugas masing-masing. Pemantauan dapat dilakukan melalui pemeriksaan bukti sosialisasi, integrasi VMTS dalam dokumen dan kegiatan akademik, partisipasi sivitas akademika, serta hasil survei pada periode berikutnya. Hasil pemantauan didokumentasikan dan digunakan sebagai bahan evaluasi dalam rapat program studi, evaluasi mutu internal, dan penyusunan program kerja berikutnya.

Keberhasilan tindak lanjut dievaluasi dengan melihat konsistensi pelaksanaan kegiatan dan perkembangan hasil survei berikutnya. Target perbaikan dapat ditetapkan dalam program kerja tahunan oleh unit terkait berdasarkan kapasitas dan prioritas institusi. Dengan mekanisme ini, hasil survei diharapkan menjadi dasar tindakan perbaikan yang terencana, terukur, dan berkelanjutan.

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan seluruh hasil pengolahan data, analisis capaian indikator, dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka kesimpulan dari laporan survei pemahaman VMTS Program Studi Agroteknologi Universitas Kristen Indonesia Toraja adalah sebagai berikut:

1. Tingkat Pemahaman Akumulatif Sangat Tinggi: Secara umum, tingkat pemahaman civitas akademika terhadap VMTS berada pada kategori Sangat Paham / Sangat Tinggi dengan

capaian rata-rata skala Likert sebesar 3.45 dan rata-rata Indeks Pemahaman mencapai 86.25%.

2. Kekuatan Utama pada Level Program Studi**:** Kinerja pemahaman paling optimal ditemukan pada tingkat rumpun makro program studi. Komponen pemahaman terhadap Sasaran Program Studi yang sesuai dengan bidang keilmuan mencatat skor tertinggi mutlak sebesar 99.03%, disusul oleh pengetahuan terhadap Visi Program Studi **(90.16%).** Hal ini mencerminkan keberhasilan internalisasi arah operasional prodi kepada civitas akademika secara maksimal.
3. Kualitas Aksesibilitas Informasi yang Unggul**:** Saluran informasi dan publikasi dokumen tata pamong institusi dinilai berjalan sangat transparan dan merata, dibuktikan dengan indeks capaian kemudahan akses informasi VMTS Universitas yang mencapai 98.63%.
4. Area Kritis yang Memerlukan Evaluasi (Titik Lemah): Sektor tata kelola tingkat Fakultas menjadi area yang memerlukan perhatian khusus karena mencatat pemahaman Misi Fakultas terendah sebesar 79.68%. Selain itu, aspek kemudahan pemahaman tata bahasa atau redaksi kalimat dari dokumen VMTS akumulatif dinilai masih cukup abstrak bagi responden dengan indeks terendah di angka 78.23%.
5. Ketiadaan Persepsi Negatif**:** Distribusi total 5.890 respons menunjukkan tren yang sangat sehat, di mana 100% respons bertumpuk pada kategori positif, yaitu 55.01% (3.240 respons) pada Skala 3 (Paham) dan 44.99% (2.650 respons) pada Skala 4 (Sangat Paham), tanpa adanya penilaian pada skala tidak paham.

.4.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan di atas, maka direkomendasikan beberapa langkah tindak lanjut sebagai berikut:

1. Penguatan Pemahaman Misi dan Tujuan Fakultas. Fakultas perlu meningkatkan sosialisasi terkait misi, tujuan, dan sasaran melalui forum resmi, rapat akademik, kegiatan mahasiswa, dan media digital agar lebih dipahami oleh seluruh sivitas akademika.
2. Internalisasi VMTS dalam Proses Pembelajaran VMTS perlu diintegrasikan secara lebih eksplisit dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kegiatan praktikum, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sehingga mahasiswa memahami keterkaitannya dengan capaian pembelajaran dan dunia kerja.
3. Optimalisasi Media Informasi dan Visualisasi VMTS. Penyajian VMTS dalam bentuk infografis, video singkat, banner, dan media sosial resmi dapat membantu meningkatkan kemudahan pemahaman dan daya ingat sivitas akademika.
4. Peningkatan Motivasi dan Keterlibatan Aktif. Program studi dan fakultas dapat mengaitkan implementasi VMTS dengan program penghargaan, kegiatan kemahasiswaan, seminar motivasi, serta kegiatan pengembangan kompetensi untuk meningkatkan semangat dan partisipasi aktif.
5. Monitoring dan Evaluasi Berkala. Survei pemahaman VMTS perlu dilakukan secara rutin sebagai bagian dari siklus SPMI (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) guna memastikan perbaikan berkelanjutan serta kesiapan dalam menghadapi Audit Mutu Internal (AMI), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), dan akreditasi.

Dengan pelaksanaan rekomendasi tersebut, diharapkan pemahaman dan internalisasi VMTS di Program Studi Agroteknologi semakin kuat dan mampu mendukung pencapaian visi universitas secara berkelanjutan.

LAMPIRAN 1

SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN (VMTS) UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA (UKI TORAJA)

A. Identitas Responden

1. Status Responden:

- ☐ Mahasiswa
- ☐ Dosen
- ☐ Tenaga Kependidikan (Tendik)

2. Fakultas/Program Studi: ……

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
- Beri tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Anda.
- Skala penilaian menggunakan **Skala Likert**:
  1 = Sangat Tidak Paham
  2 = Tidak Paham
  3 = Paham
  4 = Sangat Paham

C. Pemahaman VMTS Universitas

No	Pertanyaan	1	2	3	4
1	Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	☐	☐	☐	☐
2	Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	☐	☐	☐	☐
3	Saya mengetahui Tujuan Universitas Kristen Indonesia Toraja.	☐	☐	☐	☐
4	Saya memahami Sasaran yang ingin dicapai Universitas Kristen Indonesia Toraja.	☐	☐	☐	☐
5	Informasi mengenai VMTS universitas mudah diakses oleh civitas akademika.	☐	☐	☐	☐

D. Pemahaman VMTS Fakultas

No	Pertanyaan	1	2	3	4
6	Saya mengetahui Visi fakultas tempat saya bernaung.	☐	☐	☐	☐
7	Saya memahami Misi fakultas dengan baik.	☐	☐	☐	☐
8	Saya mengetahui Tujuan fakultas yang ingin dicapai.	☐	☐	☐	☐
9	Saya memahami Sasaran fakultas sesuai dengan bidang keilmuan.	☐	☐	☐	☐
10	Fakultas secara aktif menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	☐	☐	☐	☐

E. Pemahaman VMTS Program Studi

No	Pertanyaan	1	2	3	4
11	Saya mengetahui Visi Program Studi tempat saya belajar	☐	☐	☐	☐
12	Saya memahami Misi Program Studi dengan jelas.	☐	☐	☐	☐
12	Saya mengetahui Tujuan yang ingin dicapai Program Studi.	☐	☐	☐	☐
14	Saya memahami Sasaran Program Studi sesuai bidang keilmuan.	☐	☐	☐	☐
15	Program Studi secara rutin menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	☐	☐	☐	☐

F. Pemahaman Relevansi

No	Pertanyaan	1	2	3	4
16	VMTS universitas, fakultas, dan program studi mudah dipahami oleh civitas akademika.	☐	☐	☐	☐
17	VMTS sesuai dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja.	☐	☐	☐	☐
18	VMTS mendorong semangat dan motivasi saya dalam bekerja/belajar di UKI Toraja.	☐	☐	☐	☐
19	Saya merasa terlibat secara aktif dalam mewujudkan VMTS universitas, fakultas, dan prodi.	☐	☐	☐	☐

G. Saran dan Masukan (Jawaban Terbuka)

Tuliskan pendapat Anda mengenai sosialisasi dan implementasi VMTS di UKI Toraja:

.....

.....

.....

LAMPIRAN 2